|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Химия |
| **Бөлім:** | **10.1 С Химиялық байланыс** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Қапалбаева Динакуль Бердикуловна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Сутектік байланыс** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.1.4.12 –сутектік байланыстың түзілу механизмін түсіндіру . |
|  **Сабақтың мақсаты** | 1.Сутектік байланыстың түзілу механизмін сипаттайды2. Кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін атайды |
| **Сабақтың бағалау критерий 1. Сутектік байланыстың механизмі бойынша**  **ковалентті байланыстың түзілуін анықтайды.** **2 Кристалл тор типтерін ажыратады** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы3 минӨткен білімді еске түсіру5 минЖаңа білім10 минСабақтың ортасы6 мин3 мин10минБекіту 6 минКері байланыс 2 мин | 1.Оқушылармен сәлемдесу,түгелдеу2.Сынып тазалығын тазалау2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруОқушылардың көңілін сабаққа аудару«Бір қадам алға» әдісі арқылы өткен тақырып пен жаңа сабақты байланыстырып оқушыларға сұрақтар беріледіОқушылар өз ойларын айта отырып ,өзгенің пікірін толтырадыСутектік байланыс деп сутек атомы менэлектртерістілігі жоғары атомдар арасында болатын химиялық байланыстың түрін айтадыМысалы су молекуласының құрылысын қарастырсақ онда екі атом сутек бір атом оттекпен полюсті ковалентті байланыс арқылы байланысқан .Электрон жұптары электртерістілігі жоғары элемент оттек жаққа көбірек ығысқан.Нәтижесінде су молекуласының сутек атомдар жағында оң заряд пайла боладыМұнда сутек акцептор болып табылатындықтан судың басқа молекуласындағы оттектің артықЭлектрон жұбының өзінің бос орбитальна қабылдау арқылы химиялық байланыс түзе алады.«Көршінмен талқыла» әлісі арқылы сәйкестендіру тест бойынша орындайды Мұғалім ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға зейінді дамытуғабірінші топтағы оқушыға арналған Кестемен жұмысОқушылардың фунционалды сауаттылығындамыту мақсатында тапсырмалар беріледі Google forms арқылы сабақты бекітемінМұғалім сабақты қортындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын рефлексиясын тыңдайдыКері ой қозғау арқылы Стикермен кері байланыс жасайды Қызыл түс – проблема бар,көмек қажетСары түс –барлығы түсінікті емесЖасыл түс –барлығы жақсы өте жақсы түсіндім  | АмандасуОқушылардың көңілін сабаққа аудару. «Бір қадам алға» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрап шығуХимиялық байланысқа қарай үш топқа бөлінеді Металдық байланыс қалай түзіледі?Сутектік байланыспен айырмашылығы мен ұқсастығын неде?Металдардың физикалық қасиеттері қалай түсіндіріледі?Ковалентті байланыстың қандай қасиеттері бар?Тапсырма 1«Ойлан,бірік,бөліс» әдісі арқылы топтық жұмысты орындайды1 топ. Сутектік байланысқа сипаттама беріндер2 топ. Ол қандай жағдайларда түзіледі3 топ. Сутектің байланыстың түзілу механизмін түсіндіредіОписание: ВОДОРОДНЫЕ СВЯЗИТапсырма 2Заттар мен олардың кристалдық торларын сәйкестендіріңіз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химиялық байланыс |  | Кристалл торы |
| 1.Кварц | а ) иондық |
| 2.Мыс | б) молекулалық |
| 3 Йод | С) атомдық |
| 4 Натрий бромиді | д) сутектік |
| 5. Аммиак | е ) металдық  |

Тапсырма 3Пирамидада берілген қосылыстардың байланыс түрін анықтау:«Мәтінмен диалог» әдісіАйдос пен Елдос аулада ойыншық ойнап жатты, кенеттен көшеде. баланың айқайлаған дауысы естілдіАйдос пен Елдос көшеге жүгіріп шықты Көшеде велосипед теуіп жүрген Айнур бір жайында тұрып құлап талып қалды.Анасы бір сұйықтықты Айнұрдың мұрнына иіскеткен еді Айнур бірден есін жиды.Ол сұйықтықтың өткір иісті және сілтілік қасиетті бар , мөлдір түссіз ұшқыш сұйықтық Сұрақ 1. Аммиактың судағы ертіндісі қалай аталады?2.Оның молекуласындағы байланысхимиялық байланыстың қай түріне жатады?Технологиясы арқылы сілтеме беріп тест орындайдыОқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарайӨз түсінгенің пікірін өз ойын айту арқылы сабаққа қортынды жасайды | Өз ойын дұрыс мағынадабілдіріпталқылауға белсенділікпенқатысқан оқушығаЖарайсын деген мадақтау сөзіменынталандыруДескрипЖалпы2Металдық байланыстың қасиеттерін айқындайдыМеталдар және ковалентті байланыстардың қасиеттерін анықтайдыДескриптер жалпы 2Сутектік байланысқа сипаттамасынанықтайдыСутектің байланыстың түзілу механизмін түсіндіруДескрип 2Берілген кристалл торы түріне қарапажыратады Дескрип2Берілген қосылыстардың ішінен суттектік байланыстыажыратадыДескрип жалпы2Сутектік байланыс екенің біледі Қандай сұйықтық екенің анықтайдыДескрипЖалпы тест2Мұғалім оқушыларды Сонымен қатар 1-10балдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады | Оқулық кітап Химиялық элементтер жайғасқан периодтық кестеИнтерактивті тақта,компьютерОқулық сабаққа қатысты материалдарТаратпа қағаз<https://forms.gle/MvLB6LGMkd5U4uo8A>  |